

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص مشروع ثورة التعليم (نسخة ٣)

لجعل التعليم حسب الهواية

ولتحقيق أهداف الثورة

(عيش - حرية - كرامة - عدالة إجتماعية)

ولخدمة مشاريع الدولة الكبرى

خالص تحياتي وتقديري

علي عيَّاط

الثلاثاء ٢٠١٣/٣/١٣ الموافق ١٤٣٤/٥/١



١٢- إكتفاء وزارة التربية والتعليم الذاتي وعدم تحميل الدولة أعباء مالية فوق طاقتها ، فهي ستكون جهة منتجة.

١٣- تقبل وزارة التربية والتعليم كل هواة التعليم في أي مجال ودمجهم في ركب الطلبة مهما كان السن بشروط معينة ما دام ضمن سياسية الوزارة.

١٤- تقوم وزارة التربية والتعليم بعمل دورات للخريجين قبل تنفيذ الخطة على حسب الهواية وليس على حسب المؤهل الذي اضطررنا لنيله بدون رغبتنا.

١٥- عمل برنامج إجتماعي لمساعدة اليتامى والمساكين والأमीين والغير مقتدرين على الانتظام في الدراسة و حل مشاكلهم وإتاحة فرصة التعليم لهم وإثبات ذاتهم.

١٦- تهتم وزارة التعليم بتطبيق الخطة في كل مكان على أرض مصر مهما بعدت مسافة القرى والنجوع أو بلغت التكلفة.

١٧- تطبيق التعليم عن بعد في وزارة التربية و التعليم ، وذلك من أجل حل أزمت المواصلات وضيق الفصول والحصول على أكبر قدر من الجودة والسرعة.

١٨- حل مشكلة تسرب الطلبة من التعليم ، وأهم أسباب التسرب من التعليم الفقر ، فلماذا لا تستفيد الدولة من طاقة الطالب ونمنحه فرصة التعليم والعمل في وقت واحد؟.

١٩- تخفيض عدد الطلبة في الفصل بتوزيع الفصل على مجموعتين (عملي ٣ أيام- نظري ٣ أيام) بالتبادل بين المجموعتين وبذلك سنوفر أموال بناء مدارس جديدة وإستغلال هذه الأموال في تنفيذ المشروع.

٢٠- المشروع يقوم كداعم أساسي لمشاريع الدولة الكبرى ليتم تنفيذها بأيدي الطلبة وتدريب الطالب على العمل ضمن فريق .

٢١- عودة الكفاءات المصرية من الخارج للاستفادة من خبراتهم لتعليم الأجيال القادمة.

٢٢- تنمية فكرة العمل التطوعي في الطلبة.

٢٣- ثقل قدرات الطالب وتحميلة المسؤولية وثقل أفكاره لوضع حلول لكل مشاكله وذلك بالممارسة العملية.

٢٤- ستكون الشهادة الدراسية للخريج هي شهادة خبره له ، وستتلهف الشركات سواء في الداخل أو الخارج على الخريجين الجدد بدلاً من عدم الإهتمام بهم أو تسليمهم رواتب ضعيفة بحجة عدم الخبرة وسيتم وضع الخريج في المكان المناسب له في العمل .

وغير ذلك كثير من الأهداف والإيجابيات للمشروع.

١/ أهم أهداف المشروع

١- هيكلة كل تخصصات التعليم وإلغاء كل التخصصات القديمة التي لا تحتاجها الدولة وإستحداث تخصصات جديدة لمواكبة التطور العلمي والأدبي العالمي.

٢- دمج وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي في وزارة واحدة (وزارة التربية والتعليم) لأن الهدف واحد وحتى تسهل عملية التنظيم في تحديد المجالات المطلوبة .

٣- الإستفادة من طاقة الشباب وحماسهم وخاصة في سن الزهور وتربيتهم على حب العمل وتقديره والإبداع فيه والإنتماء للوطن ، بدلاً من إستغلال الشباب وقت دراستهم وطاقاتهم للتخطيط للمشاكل وعمل مجموعات متنافسه للفتك ببعضهم أو للتضييق على مدرسيهم أو أهاليهم، فلماذا لا نستغل هذه الطاقة الجبارة في هؤلاء الشباب وتحويلها إلى شيء منظم يخدم المجتمع !!؟؟

٤- تربية جيل جديد مصنف حسب الهواية وليس حسب فرضية المجموع.

٥- نقل المواطنين من شريط النيل للصحراء ، فالطالب سيكون إعتاد على الخروج من هذا الشريط لتطبيق العملي ، ولن يمانع إذا تم توظيفه أو إستثمر في نفس مكان تعليمه.

٦- تخطط الدولة بالتنسيق مع الجهات المعنية وكليات وطلاب الهندسة أراضي في الصحراء في كل محافظة لتكون حقل العملي للطلبة من جميع المجالات .

٧- يتم التخطيط من قبل وزارة التربية والتعليم والجهات المعنية ليتم إنشاء مدن سكنية ومزارع ومصانع بأيدي الطلبة بالتعاون مع مدرسيهم والخبراء على أن يتم مراعاة البعد الإنساني في ذلك .

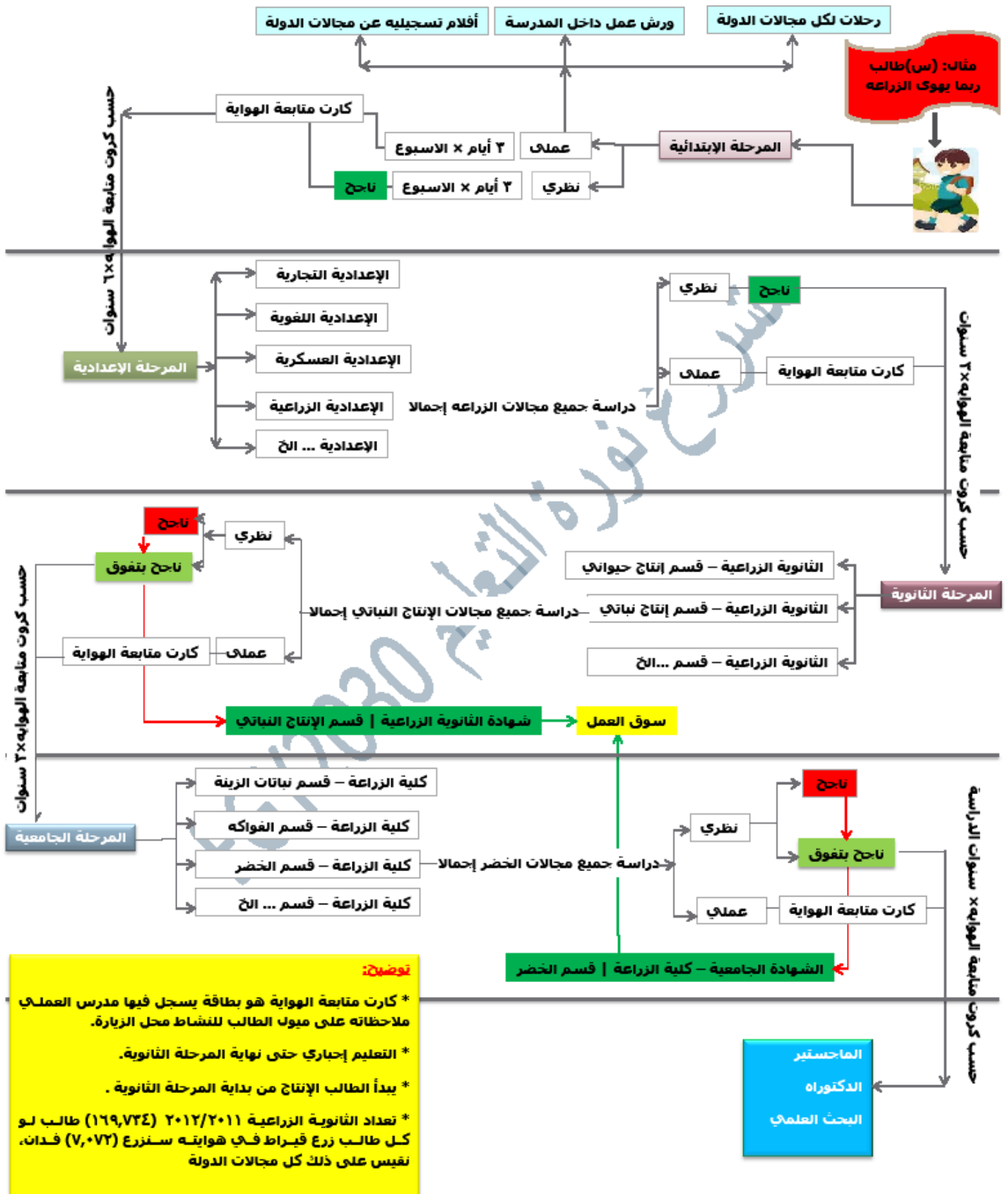
٨- القضاء على البطالة ومن ثم قلة الجريمة.

٩- زيادة الناتج المحلي ومن ثم الاستغناء عن الاستيراد ، والبدء بالتصدير.

١٠- إشراف وزارة التربية والتعليم على تعليم المساجين وأرباب السوابق و الاستفادة من طاقتهم بالتنسيق مع الجهات المعنية وتحويلهم إلى أناس سويين يخدمون المجتمع وينهضون به.

١١- تطوير الأفكار والابتكارات والبحث العلمي وإطلاق العنان له دون قيود وتبني الاختراعات بدلاً من خروج المخترعين من مصر.

٢/ سير العملية التعليمية لهواية من هوايات التعليم



قسم خاص في الشبكة الإلكترونية الخاصة بالوزارة لأولياء الأمور لمساعدتهم في محو أميتهم الإلكترونية.

ثانياً: محو أمية القراءة والكتابة :

تعاني مصر من الأمية وقد وُضعت الكثير من الخطط للقضاء عليها ولكن للأسف أثبتت فشلها وذلك بسبب عدم دراسة تفكير الأمي ، فالأمي لم يجد جدوى من التعليم ولكن لو إرتبط التعليم بهدف ينشده الأمي سيتعلم. أغلب الأميين حرفيين مهرة فيتم وضع رواتب مجزية لهم من قبل وزارة التربية والتعليم على أن يتم توظيفهم والإستفادة منهم في مجال تخصصهم كمساعدين للمدرسين أو غير ذلك أو وظائف في الدولة ، ويتم وضع شرط على هذه الوظائف أن يكون الحرفي حاصل على شهادة محو الأمية من وزارة التربية والتعليم ويتم إختباره قبل الإلتحاق بالوظيفة ، وذلك يكون دافع للأمي للإلتحاق بفصول محو الأمية والتعلم من أجل هدف ، ولولا ربط التعليم بالهدف ما تعلم أبداً ولا فكر في ذلك بسبب ضغوطات الحياة عليه ، وبذلك يتم القضاء على جزء كبير من الأميين في أسرع وقت وبرغبة من الأمي في التعلم ، وكذلك ضمان عمل منظم لهم على أن يتم تأهيله أدبياً قبل الإلتحاق بالوظيفة.

٥ / الصحة الجسدية والنفسية

كيف لمرريض أن يُعلم عليل ، وكيف يتعلم المريض ؟؟؟!
لابد من توافر الصحة للمدرس والطالب حتى يتم تحقيق الهدف المنشود من هذا العلم .
يتم إلغاء نظام التأمين الصحي فكل طالب وكل العاملين بوزارة التربية والتعليم يتم التأمين عليهم تلقائياً فور إلتحاقهم بالوزارة وتكون البطاقة الخاصة بكل منسوبي الوزارة (الكارنيه) هي البطاقة التي يستخدمونها في الحصول على الخدمات الطبية.

أولاً: العلاج الجسدي :

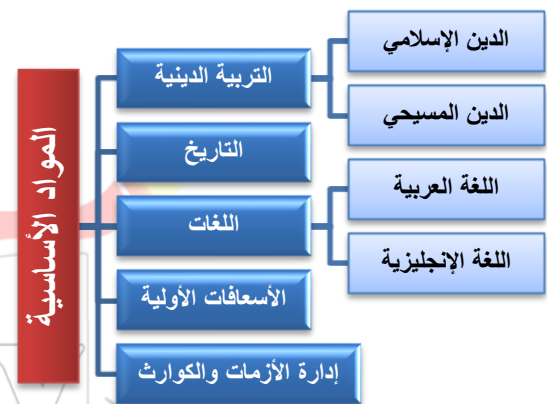
يكون في كل مدرسة وكل أماكن التعليم العملي مستشفى مجهز بالإسعافات الأولية التي تتناسب وطبيعة العمل وذلك بالتعاون مع كليات الطب لمتابعة الحالة الصحية للتلاميذ والمدرسين وتؤسس لجنة تشرف على الطب المدرسي تكلف من قبل وزارة الصحة .

ثانياً: العلاج النفسي

يفعل دور الإخصائي الإجتماعي بكل صلاحياته ، وتفعيل دوره في متابعة الطلبة والأسر المدرسية والإشراف على الأنشطة التطوعية وتوجيه المدرسين وأولياء الأمور لإتباع أسلوب معين ينصح به تجاه الطالب ، وتدعيم الصلة بين المدرس والطالب وولي الأمر بصفة علمية ، ولا يقتصر دور الإخصائي الإجتماعي بمتابعة الطالب فقط ولكن يتعداه لمتابعة الحالة النفسية للمدرسين

يكون العملي في الإبتدائي من بداية الترم الثاني للصف الأول الإبتدائي ويكون يوم واحد في الأسبوع ، وفي الصف الثاني يومين في الأسبوع وفي الصف الثالث ثلاثة أيام في الأسبوع لنهاية المرحلة. أما في الإعدادية فيكون العملي في كل مجالات الهوايه إجمالاً وتكون مشاركته في التنفيذ محدوده لا تتعدى مساعدة طلبة الثانوية والجامعة . يتخصص الطالب في الثانوية أكثر من الإعدادية ويقوم بالإنتاج في مجاله .

٣ / المواد الأساسية في جميع المراحل التعليمية



يكون في مادة التاريخ فصل خاص يدرسه الطالب عن تاريخ منطقته أو محافظته كل عام .
أما مادة الإسعافات الأولية وإدارة الكوارث والأزمات فتدرس مرة واحدة كل (٣) سنوات في المرحلة الإبتدائية ومرة في كل مرحلة تعليمية أخرى على أن يتم تدريس مادة إدارة الكوارث في عام ومادة الإسعافات الأولية في عام آخر .

٤ / محو الأمية

أولاً: محو الأمية الإلكترونية :

تنفشي الأمية الإلكترونية في الفئات المتعلمة الكبيرة في السن ، و الأمية الإلكترونية بعد فترة قصيرة ستصبح مشكلة تורך الدولة فلابد من معالجتها من الآن حتى يتسنى للدولة جعل المصالح الحكومية إلكترونية لكي توفر على المواطنين عناء المواصلات والطوابير وغيرها.

تقوم وزارة التربية والتعليم بفتح مراكز في جميع مناطق الجمهورية تستقبل فيها الأميين الإلكترونيين وتضع لهم مناهج مناسبة يستطيع بعدها المواطن إستعمال الكمبيوتر والإنترنت بسهولة ، وتشترط الدولة على جميع موظفي الدولة سواء كان على رأس العمل أو من يلتحق بها أن يكون على دراية بإستخدام الكمبيوتر وأن يتم عمل إختبار له بمراكز وزارة التربية والتعليم ويمنح شهادة تثبت ذلك ، وفي هذا المشروع تم وضع

وزارة التربية والتعليم

إدارة التعليم قبل الابتدائي

- الشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
- إدارة تعليم مادة ١
- إدارة تعليم مادة ٢
- إدارة تعليم مادة ... الخ

إدارة التعليم الإبتدائي

- الشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
- إدارة تعليم مادة ١
- إدارة تعليم مادة ٢
- إدارة تعليم مادة ... الخ

إدارة التعليم الإعدادي

- إدارة الإعدادية الزراعية
- الشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
- إدارة تعليم مادة ١
- إدارة تعليم مادة ٢
- إدارة تعليم مادة ... الخ
- إدارة الإعدادية ... الخ

إدارة التعليم الثانوي

- إدارة الثانوية الزراعية
- الشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
- قسم الإنتاج الحيواني
- إدارة تعليم مادة ١
- إدارة تعليم مادة ... الخ
- قسم ... الخ
- إدارة الثانوية ... الخ

إدارة التعليم الجامعي

- إدارة كليات الزراعة
- الشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
- إدارة قسم نباتات الزينة
- إدارة مادة ١
- إدارة مادة ... الخ
- إدارة قسم ... الخ
- إدارة كليات ... الخ

إدارة التعليم ما بعد الجامعي والبحوث

والإداريين في المدرسة ومجلس الآباء ويضع التوصيات الخاصة للجميع في التعاملات مع بعضهم بما يتناسب مع كل حالة حتى يتحقق الهدف المنشود للطلاب والمدرس أيضاً (التربية والتعليم).

وللاخصائي الاجتماعي الصلاحية بإحالة الطالب والمدرس والإداري للطبيب النفسي في حال وجود حالات تستدعي ذلك.

٦/ العمل التطوعي

تفتح وزارة التربية والتعليم أبوابها للمتطوعين من ذوي المهارات وتفسح لهم المجال لنقل خبراتهم للطلاب أو مساعدة المدرسين أو مخاطبة الطلبة وإندماج معهم في أيام العملي وتعريفهم بأهمية التطوع وأثره على الفرد والمجتمع وتحبيبهم فيه ، لأن هناك الملايين من الشباب متطوع ضمن أعمال خيرية ولكن يتخبط بسبب عدم وجود نظام معين يسير عليه أو وجود توجيه رشيد يوجه فكره وطاقته أو تطوير فكرته وربما تم إستهلاله من قبل هذه الجمعيات ، فتكون وزارة التربية والتعليم حاضنة لمن يريد إفادة الطلبة أو مساعدتهم بأي طريقة ولكي يتعلم الطالب منهم التضحية والإيثار وحب مساعدة الغير .

يكون في كل مدرسة كشف بالمتطوعين وإمكانيات كل متطوع ومدى مساعدته والوقت المتفرغ فيه ووسيلة اتصال به لكي يتم التواصل معه عند الحاجة ، ويكون لمدير المدرسة الصلاحية في قبول أو رفض المتطوع كما يكون لمدير المدرسة الصلاحية في توجيه الطلبة للقيام بعمل تطوعي في المنطقة ضمن مجال الطالب على أن يتم تصوير هذا العمل ورفع تقرير به لإدارة الصف وتقوم إدارة الصف بعمل مقارنه بين الأعمال التطوعية على مستوى المحافظة وإعلان أفضل الأعمال التطوعية على موقع الوزارة الإلكتروني.

كما تنظم وزارة التربية والتعليم يوم للتطوع لكل مرحلة دراسية على حدة كل حسب مجاله ويتعاون الطلبة في هذا اليوم مع المتطوعين من الخارج لتنفيذ مهامهم وذلك لتنمية روح العمل التطوعي في نفوس الطلبة.

٧/ الإدارات التعليمية

يتم هيكلة الإدارات التعليمية مع دمج وزارة التربية والتعليم مع وزارة التعليم العالي حسب المبين في الشكل على اليسار لزيادة التحكم والرقابة على كل جزئية في التعليم ووضع التوصيات لتلافيها سواء في العاجل أو تلافيها في السنوات القادمة ، فكلما زادت تجزئة العمل كلما زاد التحكم والرقابة والجودة :

٨ / إستبدال الكتاب الورقي بكتاب إلكتروني

نظراً للتطور التكنولوجي الكبير والملحوس في الوقت الحالي والتقدم الإلكتروني اليومي بفوارق غير عادية تسبق عقارب الساعة لابد أن تخطو مصر خطوة كبيرة ونقله كاملة من الكتاب الورقي إلى كتاب إلكتروني وفيديو تعليمي وبرمجيات تعليمية وسبورة ضوئية في أسرع وقت ، ومن أجل تطبيق هذه الإمكانيات لابد أن يتم توفير جهاز لابتوب أو جهاز آي باد كل ثلاث سنوات في المرحلة الابتدائية وجهاز لكل مرحلة من المراحل الأخرى وبإمكانيات تخدم احتياجاته التعليمية ، ويتم تقسيط سعر الجهاز على الثلاث أو الأربع سنوات حسب المراحل الموضحة أدناه ، ويتم تزويد الأجهزة بالإنترنت بسهولة التواصل مع موقع الوزارة .
يتم تطبيق ذلك على خمس مراحل كل مرحلة في عام كالتالي :

رقم المرحلة	السن الدراسي
المرحلة الأولى	من السنة الأولى من التعليم الجامعي إلى نهاية التعليم الجامعي
المرحلة الثانية	من الصف الأول الثانوي إلى الصف الثالث الثانوي
المرحلة الثالثة	من الصف الأول الإعدادي إلى الصف الثالث الإعدادي
المرحلة الرابعة	من الصف الرابع الابتدائي إلى الصف السادس الابتدائي
المرحلة الخامسة	من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الابتدائي

النوعية	كتاب ورقي	كتاب إلكتروني (كتاب- فيديو- صور ... الخ)
الصناعة	المطابع ، ويحتاج لخبرة	المبرمجين وفي بعض الأوقات لا يحتاج لخبرة عالية لإخراج الكتاب .
التكلفة	يتم دفع مصاريف للمطابع على كل ورقة يتم طباعتها لأي طالب وبذلك تكون التكلفة عالية جداً .	يتم دفع مصاريف لوحدة واحدة فقط للمبرمج ، ويتم نشر الوحدة على الإنترنت ليستفيد منها ملايين الطلبة
الهدر	يوجد هدر كبير وزيادة في العدد.	لا يوجد هدر .
النقل والتخزين	مكلف ويحتاج إلى نقل و عمال تحميل وتنزيل ومستودعات ومخازن	يتم تخزينه وحده واحده على سيرفر الوزارة .
التوزيع	الكتاب غير متاح لأي طالب إلا بوجود وموافقة الإداري في المدرسة ويحتاج إلى توزيع وضبط وحصر ومراجعة كميات.	الكتاب متاح لكل الطلاب في أي وقت ، ولا يحتاج إلى ضوابط وحصر مرات التحميل يكون ميسور جداً.
متطلبات الكتاب	لا يوجد	جهاز كمبيوتر أو أي باد أو أي موبايل يستطيع قراءة الملفات .
الوزن	يختلف وزن الكتاب باختلاف عدد صفحاته وحجمه.	لا يوجد وزن فهو محفوظ في الجهاز الإلكتروني الخاص بالطلاب ولا فرق إذا تم حفظ كتاب أو ١٠٠ كتاب فمساحة الكتاب بسيطة.
تلف الكتاب	يتلف الكتاب مع كثرة المذاكرة أو في المخازن من خلال الرطوبة أو الحشرات والقوارض أو غير ذلك.	نسبة تلف الكتاب بسيطة جداً وإذا تم ذلك يستطيع الطالب الحصول على نسخة من موقع الوزارة بكل سهولة.
الأخطاء المطبعية	إذا حدث خطأ مطبعي واستوجب تلافيه يتم تغيير الصفحة في كل الكتب ، وإذا تم توزيع الكتب يستحيل التعديل على الكتاب ، إلا من خلال تنويه المدرسين على مستوى الجمهورية على الطلاب.	التعديل متاح وبكل سهولة وغير مكلف ، وحتى لو تم توزيع الكتاب ، يستطيع الطالب الحصول على نسخة محدثة من موقع الوزارة في أي وقت.
إتاحة الكتاب	لا يستطيع الطالب حمل كتابه في كل مكان يذهب له .	يستطيع الطالب حمل جهازه في كل مكان .

ويكون لهيئة الرقابة مبنى مستقل عن مبنى وزارة التعليم في كل محافظة حتى لا يتم التعارف بين أعضاء الإدارات وأعضاء الرقابة ، وحتى لا يكون هناك محسوبية ورشاوي وهيئة الرقابة يتم إنتداب أعضاؤها من محافظة غير المحافظة فمثلاً (هيئة الرقابة على التعليم الإبتدائي في القاهرة يتم إنتداب هيئة الرقابة بها من جميع المحافظات ما عدا محافظة القاهرة وهكذا...) وتكون حركة تنقلات مستمرة للأعضاء.

الثانية : تفعيل دور مجلس الآباء

نظراً لخوف أولياء الأمور على مستقبل أبنائهم نستطيع أن نستغل هذه العاطفة لديهم في تفعيل دورهم الرقابي والإيجابي في المساعدة في تطوير التعليم ، فكما نزعنا من ولي الأمر دوره في تحديد رغبة أبنه وقمنا بوضع نظام ليتم تقييم الطالب حسب رغبته وليس رغبة ولي أمره ، فنعوض ما نزعناه من ولي الأمر بتفعيل دوره للرقابة على سير العملية التعليمية .

ويتم إختيار مجلس الآباء بالإنتخاب لعدد (٧٠%) من أولياء الأمور و (١٠%) متطوعين محبين للنهوض بالتعليم وفي حال عدم توافر ال (١٠%) من المتطوعين يتم إستكمالهم من أولياء الأمور ، وتعيين (١٠%) من أعضاء المجلس من أكبر المدرسين سناً في المدرسة ، و تعيين (١٠%) من المجلس من أصغر المدرسين سناً في المدرسة لنقل الخبرة لهم ، والاستفادة من حماسهم على أن يكون من ضمنهم الإخصائي الإجتماعي مهما كان سنه .

يتم إنتخاب أولياء الأمور والمتطوعين طلاب أكبر صف في المرحلة الدراسية لتدريبهم على حرية الإختيار والعمل الديمقراطي والإعتماد على النفس ، على أن لا يقل عدد الحضور عن ٧٥% من إجمالي عدد الصف وإذا قل العدد يتم إستكمال العدد من الصف الأقل منه حسب الترتيب الأبجدي للأسماء .

يكون عدد مجلس الآباء يمثل (٥%) من تعداد الطلبة في المدرسة على أن يتم تقريب العدد لأقرب مائه مثلاً إذا كانت المدرسة بها من (٤٠١ إلى ٤٤٩) يتم حساب عدد مجلس الآباء على العدد (٤٠٠) ، ولو عدد المدرسة من (٤٥٠ إلى ٤٩٩) يتم حساب مجلس الآباء من الرقم (٥٠٠) وهكذا ، و لا يقل مجلس الآباء عن ١٠ أعضاء، وتوضع شروط مرتبة على مراحل لابد أن تتوافر في عضو مجلس الآباء ومن ضمن الشروط أن لا يتقاضى عضو مجلس الآباء أي مقابل مادي أو معنوي ويكون عمله تطوعي ، فإذا لم يتوافر مرشحين في الشروط الأساسية يتم الإنتقال إلى الشروط الثانوية

٩/ الرقابة على العملية التعليمية

الرقابة تتم عبر قناتين :

الأولى : هيئة الرقابة على التعليم :

إنشاء هيئة مستقلة عن وزارة التربية والتعليم لدراسة جودة التعليم بعد تنفيذ الخطة ووضع ملاحظات على أماكن القصور ومن ثم تلافيها في أسرع وقت

هيئة الرقابة على وزارة التربية والتعليم

الرقابة على التعليم قبل الإبتدائي

- الرقابة على الشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
- الرقابة على إدارة تعليم مادة ١
- الرقابة على إدارة تعليم مادة ٢
- الرقابة على إدارة تعليم مادة... الخ

الرقابة على إدارة التعليم الإبتدائي

- الرقابة على الشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
- الرقابة على إدارة تعليم مادة ١
- الرقابة على إدارة تعليم مادة ٢
- الرقابة على إدارة تعليم مادة... الخ

الرقابة على إدارة التعليم الإعدادي

- الرقابة على إدارة الإعدادية الزراعية
- الرقابة على الشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
- الرقابة على إدارة تعليم مادة ١
- الرقابة على إدارة تعليم مادة ٢
- الرقابة على إدارة تعليم مادة... الخ
- الرقابة على إدارة الإعدادية... الخ

الرقابة على إدارة التعليم الثانوي

- الرقابة على إدارة الثانوية الزراعية
- الرقابة على الشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
- الرقابة على قسم الإنتاج الحيواني
- الرقابة على إدارة تعليم مادة ١
- الرقابة على إدارة تعليم مادة... الخ
- الرقابة على قسم... الخ
- الرقابة على إدارة الثانوية... الخ

الرقابة على إدارة التعليم الجامعي

- الرقابة على إدارة كليات الزراعة
- الرقابة على الشؤون الإدارية وشؤون الطلاب
- الرقابة على إدارة قسم نباتات الزينة
- الرقابة على إدارة مادة ١
- الرقابة على إدارة مادة... الخ
- الرقابة على إدارة قسم... الخ
- الرقابة على إدارة كليات... الخ

الرقابة على إدارة التعليم ما بعد الجامعي والبحوث

إنشاء موقع إلكتروني (شبكة إجتماعية تعليمية خاصة بوزارة التربية والتعليم بنظام يخدم العملية التعليمية فقط) يكون للطالب وولي الأمر والمدرس والإداري عضوية فيه عن طريق (ID) وكلمة سر تمنح لهم بمجرد إنضمامهم للوزارة ويكون الـ ID هو رقم الطالب من بداية دخوله للمدرسة حتى تخرجه ويثبت على شهادة التخرج للإستعلام عنه في أي وقت ويتم التأمين الصحي عليه من خلاله ويكون هو رقم حسابه في بنك التعليم ، ويمكن أن يكون رقم الـ ID هو الرقم القومي إن أمكن ذلك.

الأخبار : وتضم أخبار الوزارة على مستوى الجمهورية. التسجيل : لتسجيل الطلاب وأولياء أمورهم والموظفين الجدد ولا يتم تسجيل الطالب إلا من خلال موظف مختص بذلك في المدرسة أو إدارة المنطقة . الإستعلامات : للإستعلام برقم الطالب عن سيرته وشهادته أو مراسلة الإدارة العامة لغير أعضاء الموقع .

الإدارات التعليمية: تقسم حسب المنطقة وحسب ما تم تقسيمه سابقاً ويكون لكل إداري نفس الصلاحيات التي تمنح له على أرض الواقع ، ويكون للإدارة العامة (وزارة التربية والتعليم) تبويب خاص لسهولة الوصول لها.

هيئة الرقابة على التعليم : تمنح لها نفس الصلاحيات على أرض الواقع ، ويكون لها ساحة حوار (منتدى) لمناقشة كافة القضايا والمشاكل لديهم ، وطرح مقترحاتهم.

المدرس : يمنح المدرس نفس الصلاحيات على أرض الواقع ، ويكون مديراً على قاعة المحاضرات الافتراضية لتشغيل وإيقاف المحاضرة وطرح الواجب المدرسي كما يتم فتح ساحات حوار لتبادل المعرفة.

مجلس الآباء: يمنح ولي أمر الطالب ID وكلمة سر الدخول للموقع بمجرد إتحاق ابنه بالمدرسة وتكون صلاحيته رعايته فقط .

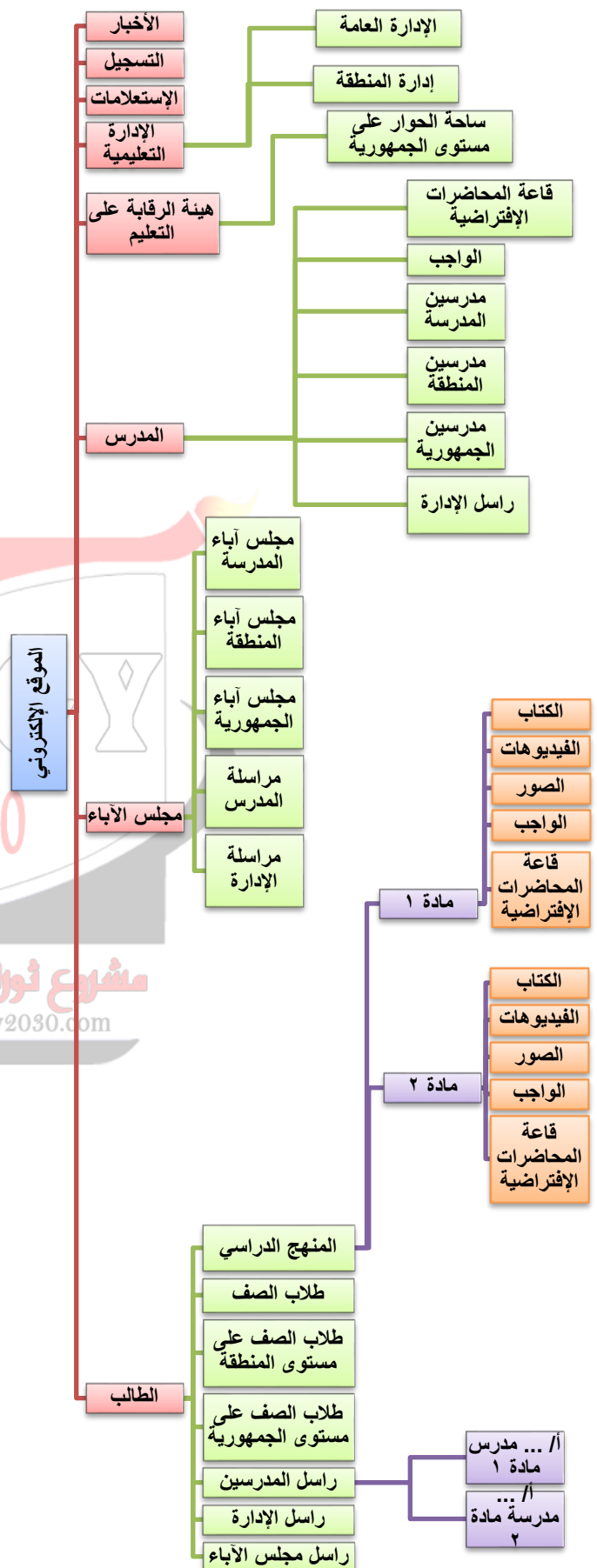
الطالب : يتاح للطالب تحميل الكتب والفيديوهات والصور التعليمية وحضور المحاضرات وحل واجبات المدرس على الموقع والحوار مع طلبة الصف سواء على مستوى المدرسة أو المنطقة أو الجمهورية لزيادة الوعي والثقافة وتبادل المعرفة والأفكار.

١١ / الحضور والإنصراف

يتم ربط الإدارة بنظام حضور وإنصراف للطلبة والمدرسين والإداريين عن طريق بصمة الكارنيه الخاص به ويربط بالشبكة الإلكترونية ، وبذلك يتم معرفة عدد الحضور في أي لحظة في كل المدارس.

ترسل رسالة نصية تلقائية على الهاتف (الموبايل) أو البريد الإلكتروني أو حساب ولي الأمر في موقع الإدارة (حسب ما يحدده ولي الأمر) في حال عدم حضور ابنه للمدرسة أو خروجه بدون بصمة الإنصراف أو خروجه قبل الوقت المحدد أو حدوث أي مشكلة.

١٠ / الشبكة الإلكترونية



(وقت تحدده الدولة) ، مع السماح لعمل حضانة شركات (مكتب يضم عدة شركات) في مقر واحد بمواصفات معينة لتقليل العبئ على صغار المستثمرين من تكاليف إيجار أو كهرباء أو ماء ، فهو لا يحتاج إلا مقر رسمي لممارسة نشاطه .

يكون رأس مال الشركات الصغيرة وديعة في بنك التعليم لا يحق لصاحب الشركة سحبه أو أخذ أرباح عليه لمدة (وقت تحدده الدولة) أو في حال إنهاء نشاط الشركة وتذهب هذه الأموال لدعم التعليم ومشاريعه.

السبب في إنشاء حضانة الشركات هو إضفاء الطابع الرسمي على صغار المستثمرين والشباب والمشاريع الصغيرة لتشجيعها ووضع الدراسات للنهوض بها ، فهو بدون شركة سيعمل ولكن لو مدت له الدولة يد العون سيسارع بتسجيل شركته رسمياً وفي هذا فائدة للدولة وفائدة له.

١٣ / المرحلة الأولى من المشروع

أول دراسة مبدئية لأول محافظة يمكن تطبيق المشروع بها بمشيئة الله تعالى (محافظة أسوان) :
عدد الطلبة قبل التعليم الجامعي في أسوان لعام ٢٠١١ - ٢٠١٢ (٢٩٢,٤٥٨) .

عدد المدرسين (١٧,١٣٧) .

عدد الطلبة / عدد المدرسين = ١٧,٠٦ طالب لكل مدرس

، المشروع كما نعلم المشروع سيضيف عدد مدرسين للعملي بعدد المدرسين الحاليين بمعنى عدد المدرسين $2 \times 34,274 =$ مدرس.

سيكون نصيب المدرس من الطلبة (٨.٥٣) يعني جودة تعليم أعلى بكثير.

عدد البطالة طبقاً لإحصائية ٢٠١١ في أسوان ٧٣,٠٠٠ عاطل .

سيتم تشغيل ١٧.١٣٧ في السنة الأولى فقط أي سيتم القضاء على ٣٣.٤٧% من البطالة في أسوان أول عام من تطبيق المشروع .

في العام التالي ستقوم وزارة التعليم بطرح المدن السكنية والمزارع والمصانع التي تم إنشاؤها وتشغيلها في العام الماضي للبيع وذلك سيخلق فرص عمل أكثر .

ختاماً

أتقدم لكم بخالص الشكر والتقدير لإهتمامكم وقرأة المقترح.

تم بحمد الله

فائدة الحضور عن طريق البصمة:

رقابة عالية من الإدارة العامة والإدارات على مستوى المحافظات على المدارس ومدى التزامها ببيومها الدراسي والتزام الإداريين والمدرسين بالحضور ، ومدى التزام التلاميذ في المدرسة ، ومراقبة التسرب من التعليم في منطقة معينة أو على مستوى الجمهورية وبحث المشكلة في أسرع وقت ووضع حلول لها.

١٢ / تمويل المشروع

أولاً : بنك التعليم

يكون للتعليم بنك خاص به (إسلامي بدون فوائد) يتم استخدام أحدث أساليب إدارة البنوك فيه لعدم إضاعة أموال المودعين ، ولا يقوم البنك بضخ أمواله في أي مشروع من مشاريع الوزارة إلا بعد عمل دراسة جدوى ومراجعتها ومعرفة مكسب المشروع وعائده على الوزارة ، والعائد يتم استخدامه العام المقبل في مشاريع أخرى يتم تنفيذها ويتولى البنك جميع الأمور المالية الخاصة بالوزارة .

فور إلحاق المدرس أو الإداري بوزارة التربية والتعليم يتم فتح حساب له مباشرة ، ويتم إيداع رواتب الموظفين في حسابهم أول كل شهر ، ويتاح للطلبة أيضاً فتح حسابات (لتدريهم على تحمل المسؤولية) وكذلك جميع المواطنين كما يكون لكل مدرسة حساب خاص بها تودع فيه جميع العهد ، ويتولى الإشراف والصرف من هذا الحساب مندوب من البنك مقيم في المدرسة بالتعاون مع طلبة وكليات التجارة.

يتاح للمواطنين إيداع أموالهم بالبنك وسحبها في أي وقت وتقوم وزارة التربية والتعليم باستخدام هذه الأموال في تنفيذ المشاريع الخاصة بها دون الحاجة للإقتراض.

يكون بجانب كل مدرسة صراف آلي (ATM) للتسهيل على الموظفين والمواطنين سحب أموالهم في أي وقت (٢٤/٢٤ ساعة ٧ أيام في الاسبوع) ، ويكون بجوار كل إدارة تعليمية بكل محافظة فرع للبنك وفروع في المراكز أيضاً ويستطيع المودع إدارة حسابه من على الانترنت أو من جهاز الصراف الآلي مجاناً وذلك تسهيلاً على المواطنين ومنع تكديسهم داخل البنك وفروعه وعدم إهدار وقتهم والمساعدة في القضاء على الأمية الإلكترونية والمالية في نفس الوقت.

يتم إنشاء وتنفيذ البنك أو يتبنى أي بنك من البنوك القائمة الفكرة لتنفيذها وذلك على مراحل تزامناً مع مراحل تنفيذ المشروع في مناطق الجمهورية.

ثانياً : حضانة الشركات (مقترح أحد الأصدقاء) :

يتم عفو جميع الشركات الصغيرة ذات رأس مال أقل من (المبلغ تحدده الدولة ٥٠ ألف مثلاً) من الضرائب ' صفحة ٩/٩